

# 给人取外号 被罚写表扬信

## 一些教师擅长另类处罚方式,对学生起到较好的教育效果

上周,本报《教育周报》关注了有些老师为给学生设奖项“想破头”的现象。其实,不只是设奖项有难度,如何有技巧地处罚学生,也很考验老师们的智慧。

据了解,我市有一些经验丰富的老师,他们懂得管理学生的艺术,善于运用一些既可以起到教育惩戒的作用,又不会对学生造成伤害的“另类处罚”方式,让学生心服口服。

文/记者 郭文娟 林珊 漫画/小牛

### 听到学生说脏话 让其抱着护栏唱歌

厦门一中教师傅方圆曾获得“市十佳班主任”称号,她就积累了不少与学生斗智斗勇的“小妙招”。比如,班上曾有一名男生给同学取外号,傅方圆知道后要求这名男生给对方写表扬信。“表扬信不用长,300—500字就可以,但要有理有据,让那个同学满意才可以。”傅方圆说,给别人取外号往往是针对其缺点,罚他写表扬信就是为了让他会看到别人的优点,同时也让他意识到自己的小恶作剧给同学带来了困扰。

思明区某小学的一名老师说,他对学生“出口成脏”的行为无法容忍。只要听到学生说脏话,他就会让学生抱着楼梯的护栏唱歌,以此作为小惩戒。

我市一名初中班主任说,她曾带过一个班级,学生很调皮,经常

故意跟老师唱反调。有一次年级组织春游活动,她在班级里问:“明天春游要去吗?”结果学生都起哄:“不去!”她再问一遍,还是一样的答案。她就跟学生说:“既然如此,明天我们班留下来自习。”学生一听不乐意了,就找校长告状。这名老师仍坚持:“这是他们自己选择的结果,初中生要学会对自己的言行负责。”后来,老师陪着全班同学自习了一天,再对他们“动之以情,晓之以理”。从此,班级管理变得容易了许多。

### 犯错不用写检讨 但是要写“说明书”

学生犯错写检讨书,是一些老师常使用的方式,松柏二小教师苏志展则是让学生写“说明书”。苏志展一般会先找学生聊事件的起因、经过,让学生自己剖析犯了哪些错,有哪些不好的习惯需要改正,错误的根源是什么。聊完之后,再让学生回去写“说明书”。

苏志展不喜欢学生写“以后再也不会……”或者“明天肯定……”之类的话,在他看来,这是不切实际的。

他认为改正错误需要时间,老师要引导学生如何改正,而不是让他们喊口号,下“军令状”。

苏志展会给学生改正的时间,对学生阶段性的进步也会表扬。比如,爱骂人的学生如果之前一周骂50句,现在减少到40句,他就会提出表扬。“学生难免犯错,但同一个错误不能超过3次。要允许他们慢慢改正,只要发生的频率降低了,就要对学生给予肯定。”苏志展说。

### 爱扔纸飞机 要求其至少飞30米

有的学生喜欢在教室扔纸飞机、扔纸张,思明区某小学的一名老师就“满足学生的愿望”。比如,喜欢扔纸飞机的,他就设定了距离目标,至少要让纸飞

机飞30米,同学之间还可以比比试。没达到30米的,要去把纸飞机捡回来。

如果学生乱扔纸张,他就会拿个垃圾桶,放在五六米外,让学生练习“投篮”。“让他们一次玩个够,最后他们自己都会觉得腻了。”该老师说,到时再把学生叫到身边,心平气和地教育一番,这样的效果往往更好。

班上有些学生沉迷于“王者荣耀”的游戏,他知道后,就把几个学生带到学校电脑室,看着他们打游戏。在老师的眼皮底下玩游戏,学生也有压力,玩到最后自己主动跟老师说“不玩了”。这个时候,他再告诉学生,喜欢玩游戏很正常,但要注意玩游戏的场合与时间。

该老师总结,要“偷蒙拐骗”满足学生的愿望。“偷”学生的心,把他们的心思带到正道上;“蒙”就是对一些不好的东西,尽量屏蔽起来,不让学生接触;“拐”就是引导学生的行为,不让他们走偏;“骗”就是哄孩子,小学生还是需要哄一哄的。



### 观点

#### 要有一定的惩戒权 但不是为发泄情绪

近日,有外地媒体报道,武汉一名中学数学教师自创另类处罚——如果学生考试没考好,要写一篇3000字的文章赞美老师,理由是“我教得这么辛苦,你还考这么差,让我不高兴。你得写表扬文章让我高兴,这样我们就扯平了”。

这样的另类处罚方式引起了争议。双十中学思明分校教师于潇侠质疑:罚写3000字,学生真的意识到错误了吗?让学生觉得麻烦,这样真的能达到教育的目的吗?

厦门外国语学校附属小学教师曾雯婷说,让学生体会老师的辛苦付出,反思自己学习存在的问题,可能会激发孩子内在的动力。但是,如果学生只是为了完成任务而写出3000字,那他们心里可能也会产生逆反心理。

傅方圆也表示,老师要有一定的惩戒权,但是对学生进行适当的处罚,出发点不是为了发泄老师的不满、愤怒等情绪,而是为了起到教育作用。

### 校园简讯

#### 垃圾分类宣传赛 270份作品获奖

本报讯(记者 郭文娟)近日,市教育局举办了2017年厦门市第一届校园生活垃圾分类宣传作品比赛。本次比赛共收到1400余份优秀作品,最终按照幼儿组、小学组、中学组,评出270份获奖作品。

其中,幼儿组有一等奖8名、二等奖12名、三等奖20名、优秀奖20名;小学组有一等奖8名、二等奖12名、三等奖20名、优秀奖30名;中学组有一等奖20名、二等奖30名、三等奖40名、优秀奖50名。

孩子们围绕生活垃圾分类,用手抄报、漫画等形式,反映了校园生活垃圾分类工作中的经验与创新做法。这些获奖作品将在今年暑假举行的垃圾分类夏令营中巡展,并将被制作成光盘分发到各校。

#### “彩蛋”里有成长记录 毕业典礼温情满满



本报讯(文/图 记者 郭文娟)舞台上灯光暗下去,大屏幕亮起来,记录孩子们成长瞬间的照片一一出现……近日,厦门市第三幼儿园为2017届大班毕业生举办文艺汇演。

演出暗藏了一颗“彩蛋”——一段老师特别准备的VCR,里面收集了孩子们在幼儿园三年的成长点滴。这份毕业礼物让许多到场的家长惊喜不已。

当天,孩子们纷纷登台表演。幼儿园里的学习生活、认识的小伙伴、学到的小本领,都被搬上了舞台。透过这些节目,老师、家长们也看到了孩子们的成长和进步。

#### 法治灯谜游园竞猜 让小学生在玩中学



本报讯(通讯员 戴慧萍 记者 郭文娟)近日,由市职工灯谜协会和市司法局等主办的“弘扬法治文化 喜迎厦门会晤”法治灯谜游园活动,在金山小学附近的社区广场举行。金山小学组织了一支学生队伍参加灯谜竞猜。

本次灯谜游园活动的谜语内容十分丰富,共有2000多条,涉及法律、法规等各个方面的知识,融知识性和趣味性于一体。

金山小学表示,组织学生参加活动,这也是对该校灯谜校本课程的一次检阅,活动寓教于乐,让孩子们在轻松愉悦的环境中增长知识,开拓视野。

