

一块小白板 教女儿管时间

女儿自觉列出计划并按时完成,背后离不开妈妈的长期监督

如今,拖延症已经不是一个新鲜的名词,不仅孩子会有,很多成年人也为时间管理犯难。厦门五中小学部三年级学生周若好小小年纪,管理时间却很有一套——她有一块小白板,每天放学第一件事就是列出要完成的任务,每完成一项,就在对应的括号里画一颗星星。

看起来好像很简单?其实,如果不是妈妈吴珊在背后长期监督和引导,若好可能很难做到这样。

文/记者 林珊 图/吴珊



合理安排好时间,若好更有空参加活动。



若好在白板上列下当天要完成的作业。

转折 女儿有自己的想法 要求自行管理时间

随着年龄的增长,若好开始有了自己的想法,对于妈妈的时间管理有了抗拒心理。

“先做完作业再看书!”若好喜欢阅读,经常拿起书就看得入迷,吴珊经常要提醒她先做作业。前不久,因为没完成作业就看书,吴珊像往常一样责怪若好,催她先完成作业。

“妈妈,你不要再说了,你出去,我不要你管!”这次,若好的态度可不太好。吴珊也生气了,告诉女儿,她以后什么都不管了,若好就自己吃饭、上学、做作业吧,所有的事都自己安排时间吧。

没想到,若好说:“学习的事,我自己思考。”吴珊有点惊讶,但答应了若好的要求。若好“反抗”成功,夺回了时间管理权。今年儿童节,吴珊给若好买了一块白板,挂在她的卧室门口,让她每天在上面列计划。

解决 列出作业——完成 效率更高还更自觉

每天中午、下午放学回家,若好就把老师布置的作业写在白板上,还写上需要完成的时间。

白板好像很有“魔力”,若好一下子自觉了很多。中午等待开饭时,她抓紧完成英语听力作业。晚上时,吴珊也不用催她做作业了,她专注地做完语、数、英作业后,走到白板前,在括号里画上星星。看到所有括号里都有星星时,若好很有成就感。

自从有了白板,若好不仅按时完成作业,提高了学习效率,还更主动去学习。学校作业比较多时,吴珊担心她太累,建议她不用做英语听力,但她说:“没事,就10分钟,不听的话,我怕以后跟不上。”

若好学会管理时间,这“解放”了吴珊。以前,吴珊哪怕只是出差一天,都要反复交代若好爸爸怎样安排好若好的学习,把注意事项一点一点写下来,晚上时还要电话监督若好。如今吴珊出差时,若好会主动通过QQ汇报作业完成情况。

家教心得

教孩子管理时间 只有白板行不通

“管理时间,不是一块白板就能做到的。”吴珊说,关键还在于家长的引导。教孩子管理时间,任何碎片都不能放过。从若好的学校走到家里,一般10分钟就可以了。有一次,若好在小区里看蜗牛,玩花瓣,走了半小时才到家,回到家,吴珊狠狠批评了她。

吴珊认为,如果若好还在读幼儿园,边走边玩可以满足她的好奇心,倒是可以。但是她已经上小学了,应该更注重时间效率。如果当天没其他任务,那她当然可以想看多久蜗牛就看多久,但既然还有作业等着完成,就必须按照规矩来。吴珊说,孩子学会管理时间,也会给思维和习惯带来好的影响。

原则 严格规定完成作业时间 不写完作文不能睡觉

从若好上一年级开始,吴珊就很注重管理她做作业的时间。二年级起,根据女儿的能力,吴珊严格规定完成每一科作业的时间。有一次,若好边做语文作业边玩,结果没在规定时间内完成,有些题目还漏做了。吴珊直接把作业没收了,任凭若好怎么哭闹,都不给她继续做,告诉她要自己承担后果。

那若好怎么交作业?其实吴珊事先已经给语文老师打过电话了,得到了老师的支持。第二天,若好没完成作业,老师罚她重做。此后,若

好就知道妈妈的“铁原则”,懂得要在规定时间内完成作业。吴珊说:“父母要坚持原则,不能轻易放弃,不然孩子会得寸进尺。”

语文课开始写作文时,吴珊的要求就更高了,不管多晚,若好必须写完才能睡。有一次作文课,同学们都写完交给老师了,但若好没交,她说想了很久,只写了一句话。回家后,吴珊没有“放过”女儿,给她一小时,必须完成作业。若好把自己关在书房内,一小时后真完成了作文。

教师手记

新手班主任“俘获”孩子的心

厦门市松柏小学 白如兰

年轻,固然是一个很美好的词。作为新手班主任,每当家长们说我年轻时,我知道他们基本上都省略了后面一句话:这么年轻的老师,没什么经验。

刚开始面对家长的不信任,我没有多说什么,我只想用认真负责的实际行动来证明,新手班主任不一定比别人差。通过与孩子的平等交往,我从懵懂走向成熟,逐渐在家长中树立起威信——做到这些,除了学校给予的帮助,可爱的孩子也是我不断前进的动力。

班上的A同学天资聪颖,但小小年纪就带有一丝叛逆。有一次,他犯了错误,一直不肯承认。第二天,班级去春游,在车上,我让他坐在我旁边。他默默从口袋里掏出几颗糖果给我:“白老师,对不起,我昨天没有承认错误是不应该的,这几个糖果给您,希望您能接受我的道歉。”过后,有一次他在日记中写道:“今天,我很开心。一位好心肠的老师,永远值得我们尊敬和爱戴。”我很感动,庆幸自己疼的是一个懂得感恩的孩子。

4月份,我基本上天天在学校加班,孩子们也知道我很辛苦,有个别还说要



白如兰老师用实际行动赢得学生的喜爱、家长的信任。

给我送晚饭。当孩子不听话时,我就说:“白老师这么辛苦,如果你们心疼我,就用期中考试成绩来回报老师。”话是这么说,但如果他们真的没考好,我也不会怪他们。没想到,班级语文期中考试真的考出优异的成绩!

今年劳动节,我去天津旅游,给孩子

们买了特产天津麻花。放假回来的第一堂语文课,我让孩子们边吃麻花,边分享假日的乐趣及收获。之后,B同学在日记里写道:“我慢慢地品尝着麻花,觉得这是世间最好的美味佳肴。谢谢白老师!您买来的天津麻花,让我从嘴里甜到了心里。”C同学写道:“我很幸运能在二年

(3)班,能当白老师的学生,真是太幸福了!”

家长们也很感动:“在我们记忆中,从小学到大学都没有过这么幸福的课堂。是怎样的福气才能遇到这么有爱心的老师?难怪孩子旅途一路上都在念着白老师,心都系在一起了!”

上个月,D同学生病住院了,我让全班同学做贺卡祝福她,还录制视频带去医院。D同学非常感动:“真的很感谢,我也不知道该怎么说,我会快快好起来,回归二年(3)班大家庭的!谢谢白老师和全体同学的鼓励!”

前段时间,课堂上学了课文《玲玲的画》,讲的是坏事变成好事的内容。我跟孩子们说,我本来一直想当英语老师,但后来读大学被调到中文专业。如果我教英语,也许就不会来松柏小学,就算来松柏小学,也不一定会当你们的班主任了。说完这话,孩子们都很感动。

作为孩子们最亲近的老师,我和他们有着亦师亦友的关系,我们是彼此的骄傲。我享受孩子们带给我的无限乐趣,享受他们天真无邪的爱,也享受这份教书育人的职业!