

主办单位:集美区委宣传部 集美区委文明办 厦门晚报社

# 用气发声 孩子朗诵声好悦耳

## 集美公益朗读夏令营举办,40多名孩子要当“小小朗读者”

上周五,在集美银亭社区,40多名辖区的孩子们,声情并茂地向家长和老师们“汇报”四天来的学习成果。

他们参加的是朗读夏令营,孩子们用四天时间,系统地学习朗诵技巧和相关知识。据主办方说,专门以“朗读”为主题的公益夏令营,在厦门还不多见。文/图 记者 李小庆

### 学完朗诵技巧 上台更有自信

刚朗诵完一首《我和我的祖国》散文诗,8岁的黄铭怡很有成就感,这次,妈妈给她报名参加了四天的朗读夏令营,学了发声。她说,其实,她老早就想学朗诵啦!

集美小学四年级的廖子尧,学了吐字、发声、口腔操、绕口令等,最重要的是,不是用喉咙而是学会

用气发声了,他觉得,自己无论是上台朗诵,还是跟人讲话,都更有自信了。

当天的夏令营汇报表演,40多名孩子轮番上台,朗诵这几天学会的各种诗词。发起人张军民说,每个孩子都有上台的机会,并且,4天的跨度里,每个孩子的进步都不小。

### 培养小小朗读者 让“诗意集美”更美

这次朗读夏令营,是由集美朗诵艺术协会会长张军民发起。张军民说,待在“人文集美”环境里,什么样的方式更能体现集美的“人文性”呢?朗诵一定是其中之一。

别以为朗诵简单,其实要学的东西很多。张军民说,比如如何发声、站姿、说话礼仪等等。教的其中一个重要内容,就是国学经典,比如《千字文》《三字经》《论语》等等,“学习中国传统文化,对小朋友的人格培养、美德的形成,有重要的作用。”张军民说。

比如语言礼仪。张军民说,刚见面要说“你好”,朗诵完了要说“谢谢”“再见”……这些语言礼仪,无形中培养了小孩子的素质。

她觉得,朗诵是有声的、有思想的,她的目标是培养一批小小朗读者,有更多的人喜欢朗诵,时常朗诵,

让书声、朗诵声、诗歌声回荡在集美各个角落,“声情集美,诵读经典”,这才是真正的“诗意集美”。



学习朗诵技巧。



### 链接

#### 各种公益夏令营 让孩子欢度暑假

暑假来临,集美区在社区书院的基础上,开设了众多公益夏令营,如康城社区书院的“绿色家园·勤巧少年”环保益行夏令营,双岭社区书院的“快乐童年,欢度暑假”童声童艺成长夏令营,还有手工折纸、非洲鼓、水果拼盘等各种公益夏令营,为孩子们提供了丰富多彩的暑期生活。



孩子们的暑假来了,年轻的爸爸妈妈忙于上班,平日带娃的任务自然落到了家里的老人身上。与其把孩子交给电脑游戏、电视动画片,不如带他做点有意义的事情。不少爷爷辈、奶奶辈的市民发现科技馆是一个不错的地方,既能让孩子玩得欢畅,欢畅过后还能有所收获。这不,他们带着孩子一拨拨来到了科技馆。

文/图 记者 王东城 通讯员 林文屹

# 寓教于乐 祖孙畅玩厦门科技馆

## 学海洋知识,闯镜子迷宫,孩子们玩得开心,大人们也忍不住体验一把



祖孙同游。

### 牵着长辈们的手 勇闯“镜子迷宫”

除了海洋展区,厦门科技馆的探索展区也深受欢迎,这里揭示了人类对自然规律不断探索的过程,从经典力学到宇宙定律,涵盖声、光、电、磁、力等各领域,不少看似普通、生活中常见的元素,在这里都能散发出奇妙的科技之光。

在探索展区,不少小孩和爷爷奶奶爸爸妈妈一起体验了“炫舞之影”“隐身人”等明星展品。最让孩子们激动的,是占地100多平方米,由58块镜面组成的大型镜子迷宫。他们将这视为勇者的挑战,牵着长辈们的手,闯进了迷宫中。

在这座全由镜子构成的光学魔幻世界里,从任何位置、任何角度,前方看到的景象都一模一样。但孩子并不露怯,左冲右突,虽然数次碰壁,却迅速向迷宫的中心接近。最终,他们一家人并没有被镜子迷宫困住,靠着默契的配合总算找到出口,享受了胜利的喜悦。



闯镜子迷宫。

### 链接 推出精品展览 打造科普大餐

厦门科技馆作为全国科普教育基地,不断探索和创新科学服务的内容和形式,打造出许多经典的科普展览,得到了社会公众广泛认可。科技馆工作人员表示,他们将推出各种精品展览,打造各种科普大餐,不负市民所望,成为更先进、更专业,让公众满意的科技馆。

### 看“厦门海洋三宝” 了解古老濒危物种

我们常常看到的场景是,孙子玩得欢,身边的爷爷奶奶成了“后勤部队”,不时递个水,擦个汗。但是在科技馆里,我们发现了这样一种有趣的场景:老人与孩子一样平等,是科技馆的参观者、互动者。

家住五通社区的张老先生,上周末带着孙子到科技馆。在海洋展区“厦门海洋三宝(白海豚 中华鲎 文昌鱼)”展位前,孙子停留在活灵活现的

文昌鱼展品前不走了。

据介绍,厦门科技馆“海洋三宝”展品,通过全息成像还原,让孩子们可以目睹古老却濒危的物种。

张老先生感慨地说,他带着孙子逛科技馆是不虚此行。科技馆的海洋展区运用先进科技,让参观者了解各地保护海洋、研究海洋、利用海洋的未来愿景,同时还教育人们要保护生态。